**МКОУ «СОШ № 7»**

**Русский язык 3 класс**

**«Сложение и вычитание двузначных чисел (Обобщение и закрепление изученного материала).»**

**Учитель начальных классов: Беланич Е.В.**

**Основные предметные цели:**

**Обобщить и закрепить:**

**образовательные**

-закрепление нумерации в пределах 100;

- систематизация вычислительных приёмов в пределах 100 без перехода через десяток;

 **развивающие**

-развитие мыслительных операций (сравнение и классификации, интеллектуальных умений), творческих способностей, математической речи;

-продолжить работу по формированию самооценки учащихся;

-развивать умение проверять умозрительное заключение через его сопоставление с определенной жизненной ситуацией;

 **воспитательные**

- воспитывать у учащихся отношения делового сотрудничества;

- воспитание интереса к миру прекрасного, к миру театра;

-приучать рассматривать практику как критерий истины.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| 1. **Организационный момент.****2. Актуализация опорных знаний.****3. Формулирование темы, цели урока.****4. Закрепление и обобщение изученного материала.****5. Физминутка.****6. Самостоятельная работа.****7.Обобщение и систематизация знаний****7. Итог урока. Рефлексия.** | В школу мы пришли учиться, В жизни это пригодится! Тот, кто хочет много знать, Должен сам все постигать!− Как вы понимаете слова о том, что учение пригодиться в жизни? − Выделите главное слово в последних двух строках и объясните свой выбор. (Слово «сам», так как мы учимся тогда, когда сами понимаем, что мы не знаем, и сами открываем новое знание.) Но чтобы наше путешествие в мир науки было увлекательным и успешным, нам понадобятся некоторые качества. - Какие? Трудолюбие, доброта, настойчивость, терпение, взаимовыручка, вера в свои силы. - И, конечно же, хорошее настроение! Давайте улыбнемся друг другу!- У вас на партах лежат светофорчики, покажите свое настроение. Зеленый – радостное настроение, желтый – вы спокойны и уверены, Красный – мне немного тревожно.**1) Устный счет.**- Назовите соседей чисел: 16, 38, 79.;- Назовите предыдущее число 25, 43, 100;- Назовите последующее число 34, 57, 88;- На сколько 50 больше 30?- На сколько 10 меньше 70?- Назови число, в котором:1дес.2ед., 7дес.7ед., 4дес.3ед., 2дес., 0ед.9 д.8 ед., 5 д.1 ед.(12,77,43,20, 98, 51)-Какое число лишнее? Почему? Расположите числа в порядке убывания.-Составьте слова:**РАБЕЗ****НЕОТ****АШКОК****АКГИН****ЛСНО****АЛИС****КОЛВ**-Бригадиры групп прикрепите результат ребуса на доску.-Какое слово лишнее?- Рассмотрите разворот учебника на странице 72-73.- Что вы заметили?- Чему сегодня на уроке будем учиться?- Что вы хотели бы повторить, закрепить?(Повторим приём нахождения части и целого, порешаем примеры, составим выражения по рисункам, сравним буквенные выражения и т.д.).-Откройте тетради, запишите дату – 20 апреля.-Какое было вчера?(19), какое будет завтра? (21)- Как найти целое?- Как найти часть ?Самостоятельная работа.1 ряд -1 уравнение2ряд – 2 уравнение3 ряд – 3 уравнение- Поменяйтесь тетрадями, проверьте соседа, кому необходимо дайте рекомендации.- Поднимите руку те, кто может похвалить соседа.-Чему учились в этом задании? У кого правильно поставьте плюс на поляхНа доске38+246-439+3075-591-9083-362-2**-**Выберите из предложенных примеров 3 примера и решите их.Сравните с доской. У кого правильно поставьте плюсик.**-**Прочитайте задачу. Что известно? Что надо найти? Как найти неизвестную часть? Сколько действий в задаче? Запишите краткую запись. Решите задачу.– Понравился ли вам урок?– Какие задания вы выполнили с удовольствием.– А есть ли задания, при выполнении которых вы испытывали трудности?- Кого бы вы похвалили за работу на уроке?- Как бы вы оценили свою работу?- Ваша самооценка совпала с моей.**Рефлексия**-Я понял, что-Было интересно…-Было трудно…-Мне захотелось…-У меня получилось…-Покажите с помощью светофорика свое настроение в конце урока.Спасибо за урок!  | Хоровое проговаривание стихотворения, эмоциональный настрой на урок.Устная работа.Работа в группахРассмотрение разворота учебника (стр.72-73).Работа в тетрадяхРабота с учебником, стр.72, № 3, у доски.Взаимопроверка.Работа в тетрадях.Работа по учебнику, стр. 72, № 1 (г) | ***Коммуникативные УУД***1. Формируем умение слушать и понимать других.
2. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе.

***Познавательные УУД***1. Формируем умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.
2. Формируем умение на основе анализа рисунка – схемы делать выводы.

***Регулятивные УУД***1. Формируем умение высказывать своё предположение на основе работы материала учебника.
2. Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Формируем умение составлять план деятельности на уроке с помощью учителя.

***Личностные УУД***1. Формируем эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности.
2. Формируем общее представление о моральных нормах поведения.
 |